


Согласовано: Руководитель МКУ
«Управление образованием
администрации
Емельяновского района»
Бумаго Н.А.




«03» 10 2013 г.

Утверждаю: Заведующий
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Частоостровского
детского сада «Островок»
Л.А. Дробносков



Приказ № 74 от «02» 10 2013г.

рассмотрено
на Педагогическом совете
«02» октября 2013 г.
Протокол № 7.

*Программа развития
МБДОУ Частоостровский детский сад
«Островок» на 2013-2016 г.г.*

с. Частоостровское, 2013г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Паспорт программы развития.	3-4
Информационная справка о МБДОУ.	5-6
Концепция развития МБДОУ.	7-13
Образовательный процесс	14-21
Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.	22-24
План реализации направлений программы.	25-29

Паспорт программы развития на 2013 – 2016 годы.

Наименование программы.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Частоостровского детского сада «Островок»
Основания для разработки программы.	Целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений муниципального образования».
Основные исполнители программы.	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МБДОУ Частоостровского детского сада «Островок».
Сроки выполнения программы.	2013 – 2016 годы.
Цели программы.	Повышение качества дошкольного образования в МБДОУ Частоостровский детский сад «Островок».
Основные задачи программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для предоставления качественного образования в МБДОУ каждому ребенку в целях развития его познавательной активности. 2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Формирование у детей основ культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни. 3. Осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с недоразвитием речи. 4. Внедрение эффективных форм работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию. 5. Интегрированные подходы к реализации образовательных областей в условиях введения ФГТ. 6. Создание атмосферы эмоционального комфорта и условий для охраны, укрепления физического и психического здоровья, всестороннего развития личности ребенка. 7. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности дошкольного учреждения.

	8. Создание условий для повышения родительской компетентности, привлечение родителей к организации педагогического процесса в МБДОУ.
Ожидаемые результаты реализации программы.	<p>1. Внедрение новых технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.</p> <p>3. Выполнение дошкольным учреждением образовательной программы в соответствии с ФГТ.</p> <p>4. Создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей.</p>
Ответственные исполнители основных мероприятий программы.	Администрация и сотрудники МБДОУ Частоостровского детского сада «Островок»
Система организации управления и контроля программы.	Отдел образования Емельяновского района Красноярского края

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Частоостровский детский сад «Островок» Емельяновский район Красноярский край

Тип - детский сад

Вид – общеразвивающей

Статус учреждения - муниципальный

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия Службы по контролю в области образования Красноярского края Серия 24ЛЮ1 № 0000068, Регистрационный номер 7054- л от 21 сентября 2012 г (бессрочная)

Местонахождение

Детский сад находится с.Частоостровское, ул. Лесная, 2а, Емельяновского района Красноярского края.

Здание типовое одноэтажное на 3 группы. Участок освещен, оснащен навесами, имеет игровые площадки.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Детский сад расположен в центре села Частоостровское. В ближайшем окружении: средняя общеобразовательная школа, сельский ДК, библиотека, сельская врачебная амбулатория.

Дата основания детского сада: 1985 г.

.

Режим работы

- пятидневная рабочая неделя

- в группах 10 часовой режим (с 7,30 до 17,30)

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ « Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 2660-10) , Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Структура и количество групп. Кол-во мест и воспитанников.

Наполняемость групп.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы, в которых воспитываются 60 детей раннего и дошкольного возраста.

Младшая группа	2-3 года	20 чел.
Средняя группа	4-5 лет	20 чел.
Старшая группа - подготовительная	5-6 лет	20 чел.

Наличие сайта учреждения:

МБДОУ «Частоостровский детский сад «Островок» имеет свой сайт, где размещается информация и фото детского сада.

Контактная информация: Телефон: 8(39133)36- 240

Предпосылками к созданию программы развития МБДОУ на период 2013-2016 гг. послужило окончание срока действия предыдущей программы развития, внедрение ФГТ в структуру примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждение нового типового положения о дошкольном учреждении.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения явились: разработка и внедрение образовательной программы в соответствии с ФГТ, повышение доступности качественного образования, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие потенциала педагогических работников на основе принципов преемственности и непрерывности образования, включение дошкольного учреждения в единое информационно-коммуникационное образовательное пространство.

Коллектив дошкольного учреждения продолжает работу по избранным ранее приоритетным направлениям, необходимость чего диктуется предшествующим опытом и достигнутыми результатами. Ими являются развивающая и физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками. Однако, в связи с переходом дошкольного учреждения на работу по ФГТ, возникала проблема по реализации этих требований. Актуальные проблемы вносят в содержание деятельности необходимые изменения: упор на совместную деятельность воспитателей и детей, на игровые формы образования дошкольников, на отсутствие жёсткой регламентации детской деятельности, учёт гендерного подхода при организации педагогического процесса в детском саду, ориентацию на универсальность и интеграцию содержания дошкольного образования.

Система физкультурно-оздоровительной работы

в МБДОУ Частоостровский детский сад «Островок» включает в себя следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
I. Мониторинг				
1.	Определение уровня физической подготовленности детей.	Все возрастные группы	2 раза в год (в сентябре и в мае).	медсестра, воспитатели групп.
2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная группы.	1 раз в год.	Специалисты детской поликлиники, медсестра
II. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика.	Все группы.	Ежедневно.	воспитатели групп.

2.	Физическая культура ▪ в зале ▪ на воздухе.	Все группы.	2 раза в неделю 1 раз в неделю.	воспитатели групп.
3.	Музыка.	Все группы.	2 раза в неделю.	Музыкальный руководитель.
4.	Физминутки во время НОД	Все группы	Ежедневно.	Воспитатели групп.
5.	Подвижные игры и упражнения на прогулке.	Все группы.	Ежедневно.	Воспитатели групп,
6.	Гимнастика пробуждения.	Все группы.	Ежедневно.	Воспитатели групп.
7.	Спортивные упражнения.	Все группы.	2 раза в неделю.	Воспитатели групп.
8.	Спортивные игры.	Старшая, подготовитель-ная группы.	2 раза в неделю.	Воспитатели групп.
9.	Физкультурные праздники.	Все группы.	2 раза в год.	музыкальный руководитель, воспитатели групп.
10.	День здоровья.	Все группы.	1 раз в месяц.	музыкальный руководитель, воспитатели групп, медсестра
III. Профилактические мероприятия				
1.	Профилактика ОРЗ, ОРВИ, гриппа (режим проветривания, утренние фильтры, взаимодействие с родителями).	Все группы.	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекций.	медсестра.
2.	Витамиотерапия	Все группы.	Ежедневно.	медсестра.
3.	Кварцевание групп.	Все группы.	Ежедневно по графику в отсутствие детей в группе. В период карантина и эпидемий по 10 минут в отсутствие	медсестра.

			детей.	
4.	Обширное умывание водой.	Все группы.	Ежедневно.	Воспитатели групп.
5.	Воздушные ванны.	Все группы.	Ежедневно.	Воспитатели групп.
6.	Облегченная одежда детей.	Все группы.	В течение дня.	Воспитатели групп, младшие воспитатели.
7.	Контрастное обливание ног.	Все группы.	В летний период.	Воспитатели групп, младшие воспитатели.
8.	Ходьба босиком.	Все группы.	В летний период.	Воспитатели групп.
IV. Организация вторых завтраков				
1.	Соки натуральные и фрукты.	Все группы.	Ежедневно в 10.00.	Воспитатели групп, младшие воспитатели.

В начале каждого учебного года педагогами, специалистами МБДОУ и медицинскими работниками проводится обследование физического развития детей. В мониторинге принимают участие воспитанники всех групп детского сада. Проанализировав результаты первого мониторинга, составляется план работы по каждой группе, даются рекомендации воспитателям и намечаются пути оздоровления детей. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их пребыванию в детском саду. Проведённый мониторинг в конце года показал значительные улучшения по всем показателям физкультурной работы.

В последние годы мы внедряли здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.

Воспитателями проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Благодаря деятельности в МБДОУ наметилась положительная тенденция в обновлении процесса физического воспитания нетрадиционными видами занятий по физической культуре. В МБДОУ постоянно проводятся спортивные праздники и досуги, как в спортзале, так и на улице.

Вместе с тем проблема формирования здоровьесберегающей среды, интеграции профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной для нашего дошкольного учреждения. Возрастает необходимость использования во взаимодействии с родителями методов, способствующих повышению их инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса детского сада.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты:

- педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в различных видах образовательной деятельности;

- недостаточно решена проблема создания гибкого щадящего режима дня для детей.

Анализируя эстетическое развитие детей, следует отметить, что педагоги этот раздел программы проводят на высоком уровне, что также подтверждают данные аттестации МБДОУ. В детском саду созданы специальные условия для проведения коллективных и индивидуальных занятий рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием в группах и на участке. В учреждении постоянно организуются выставки детских работ, творческие конкурсы среди детей и родителей.

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, детского экспериментирования, коллекционирования. В этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, мышления, воображения, фантазии.

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников: «Осенины», «Дни здоровья», «Проводы зимы», «Праздник мам», «Здравствуй, весна», «День Земли», «Скоро в школу», кукольных спектаклей: педагогами для детей и старших детей для малышей. Занятия по музыкальному воспитанию интересны, нетрадиционны. Музыкальный руководитель работает творчески, разнообразно, с любовью. Дети нашего детского сада принимают участие и занимают призовые места в таких конкурсах, как «Фестиваль русской народной игрушки», «Конкурс прикладного творчества».

Из вышеизложенного анализа работы намечены перспективы развития МБДОУ.

Концепция развития дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Создание условий для предоставления качественного образования в МБДОУ каждому ребенку в целях развития его познавательной активности.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры. Формирование у детей основ культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни.
3. Внедрение эффективных форм работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию.

4. Интегрированные подходы к реализации образовательных областей в условиях введения ФГТ.
5. Создание атмосферы эмоционального комфорта и условий для охраны, укрепления физического здоровья, всестороннего развития личности ребенка.
6. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности дошкольного учреждения.
7. Совершенствование условий для повышения родительской компетентности и привлечению родителей к организации педагогического процесса в МБДОУ.

Процесс развития МБДОУ Частоостровский детский сад «Островок» в условиях образовательного пространства, как целостной системы воспитания, обусловлен необходимостью обогащенного, многогранного развития и воспитания дошкольников. Эти концептуальные идеи заложены в примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, реализуемой в МБДОУ.

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальности личности каждого воспитанника.

В основе Концепции развития МБДОУ как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность:

- комплексного решения воспитательных, образовательных, оздоровительных задач в различных видах деятельности дошкольников;
- вариативного набора разноуровневых программ и технологий для детей с учетом их резервных возможностей и личностных особенностей;
- поиск эффективных способов оказания дополнительных образовательных услуг для населения.

В основу Концепции нашего дошкольного учреждения будут положены следующие **понятия**.

Использование педагогических инноваций в организации образовательного процесса с детьми. Педагогические инновации направлены как на ребенка, так на педагога и родителей. Инновации позволят качественно улучшить образовательный процесс, не меняя его кардинально.

Одна из важнейших задач МБДОУ – охрана и укрепление здоровья дошкольников. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «**здоровье**». Здоровье является не только биологической, но и социальной категорией, отражающей уровень телесного, душевного и социального благополучия. От здоровья, жизнерадостности детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы и всестороннее развитие детей.

Еще одно важное понятие, на которое мы будем опираться при формировании своей Концепции, - понятие «**индивидуальность**», ведь Программа «От рождения до школы» направлена на всестороннее развитие дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Ребенок должен прожить каждый день своей жизни максимально активно, удовлетворяя свои потребности в разнообразных видах деятельности.

Исходя из вышеизложенного, следующее ключевое понятие, которое будет использоваться в нашей Концепции – это понятие «**развитие**». Оно предполагает физическое, психическое и духовное развитие дошкольников.

С понятием «развитие» тесно связано другое понятие «**личность**», каковым является человек, имеющий определенные индивидуальные качества, сформированные под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой. Мы придерживаемся мнения, что «только личность может воспитать личность».

Развитие личности ребенка – это качественные изменения в психике и организме, происходящие под воздействием окружающей действительности, это осознание ребенком своих прав и обязанностей.

Основными **принципами**, на которых будет строиться деятельность нашего детского сада, являются:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип осуществления совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- принцип построения образовательной деятельности на основе игры.

Личностные компоненты нашей образовательной системы – дети, родители, воспитатели. **Объектом** нашей системы является ребенок, который является одновременно и активным субъектом образовательного процесса, целью и результатом деятельности.

Мы считаем, что решить задачи развития неповторимой, индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей.

Средствами развития индивидуальной личности каждого воспитанника являются:

- коррекция поведения в процессе выполнения специальных игровых упражнений;
- знакомство детей со своими правами и обязанностями (Конвенция о правах ребенка);
- система работы по социальному развитию дошкольников;

Исходя из этого, была выбрана тема, над решением которой МБДОУ будет работать в ближайшие три года.

Тема «Организация работы МБДОУ по социальному развитию дошкольников через использование современных средств, методов и технологий».

Цель: создание в МБДОУ благоприятных условий для социально-ориентированных форм работы с дошкольниками.

Задачи:

- способствовать естественному эффективному развитию и саморазвитию ребенка, его личностному росту;
- создать условия для профессионального развития и роста педагогов;
- совершенствовать формы работы с родителями воспитанников по вовлечению их в образовательный процесс МБДОУ.

В качестве организационно-функциональных подразделений работают методическая, социальная, медицинская службы, которые сопровождают индивидуализированный образовательный процесс на основе выделения задач социализации и общекультурного развития ребенка.

Прогнозируемые результаты:

1. Внедрение новых технологий воспитания и развитию детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
3. Выполнение дошкольным учреждением образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

4. Создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей.
5. Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.
6. Внедрение современных средств, развивающих технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных условий развития и коррекции речи детей (логопедические группы).
7. Внедрение в образовательный процесс новейших технологий для осуществления комплексной дифференцированной помощи детям, испытывающим затруднения в каких-либо видах деятельности.

Ожидается, что все вышеизложенное поможет превратить образовательное пространство МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка (в частности для социального развития дошкольников в целом).

Образовательный процесс.

Детский сад реализует примерную общеобразовательную программу дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, «Мозаика-синтез» 2010 год.;

Педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребёнка: физическое, социальное, нравственное, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи. Воспитателями групп используются технологии и методики авторов В.П.Новиковой, И.Н.Лыковой, С.Н. Николаевой, О.С. Ушаковой и других авторов.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Программы «От рождения до школы», педагоги считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребёнка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства. Пребывание в детском саду должно способствовать тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребёнка, мы стараемся, чтобы в детском саду были созданы условия для того, чтобы каждый ребёнок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт. Большая роль отводится в работе с детьми экспериментированию и опытнической деятельности, так как это развивает интеллект ребёнка, его познавательную сферу, даёт реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата. Приведённые ниже схемы, таблицы отражают работу с детьми по разным направлениям работы МБДОУ.

Организация питания:

- Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 86%
- Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%

Изношенность оборудования – 30 %.

Экспериментальная работа – нет.

Инновационная работа - нет. Планируется инновационная деятельность: «Введение ФГТ основной образовательной программы в режиме проектной деятельности».

Взаимодействие со школой: осуществление взаимодействия со школой:

- Экскурсии;
- Взаимопосещения;
- Совместное проведение МО, НПК, родительских собраний

Необходимо: наладить систему преемственности МБДОУ и школы в плане подготовленности выпускников МБДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.

Взаимодействие с другими организациями:

МБОУ «Центр диагностики и консультирования»

- Консультативное общение педагогов и родителей воспитанников;
- Заключение Договоров о сотрудничестве МБДОУ и МБОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- Совместное проведение МО, семинаров, консультаций

Этнографический музей «Свеча».

- Экскурсии;
- Участие в конкурсах детского творчества.

МБДОУ Емельяновского района.

- Консультативное общение;
- Совместное проведение семинаров, педсоветов,

Сельская библиотека

- Посещение выставок;
- Экскурсии;
- Оформление формуляров.

ГИБДД

- Консультационное общение
- Совместное проведение мероприятий с детьми и родителями

ПЧ

- Консультационное общение
- Совместное проведение мероприятий с детьми и родителями.

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Одним из приоритетных направлений МБДОУ является работа по воспитанию нравственно-патриотических качеств личности дошкольников. Планируется: изучение и внедрение Программы гражданско-патриотического воспитания детей «Мы живем в России» в единое образовательное пространство (авт. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е, Москва – 2010 г.). Требуется: изучение концепции и основных направлений программы, оформление педагогической среды в соответствии с её требованиями.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Используются традиционные формы.

Анализ организации работы в группах раннего возраста Система адаптации в МБДОУ. Гибкая система посещения МБДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Взаимодействие участников образовательного процесса в детском саду

МБДОУ Частоостровский детский сад «Островок» осуществляет общеобразовательную деятельность для детей. Данная деятельность в МБДОУ плодотворно реализуется в тесном сотрудничестве и взаимодействии специалистов, воспитателей и родителей дошкольного образовательного учреждения.

ВОСПИТАТЕЛЬ
Работа
с детьми

Работа
с педагогами
Планирование
Консультирование
Знакомство
с результатом диагностики
Обучение
через открытые занятия
Работа
с родителями
Участие в групповых родительских собраниях
Оформление наглядной информации
Оформление выставок детского творчества

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей.

Одним из важных условий направления деятельности детского сада является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники МБДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Формы сотрудничества с семьей

Взаимодействие с семьями воспитанников

Проведение рекламной кампании

Первичное знакомство, беседа, анкетирование

Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка

Групповые консультации

Проведение совместных мероприятий

Родительские собрания

Наглядная информация для родителей

Учитывая основные целевые ориентиры деятельности дошкольного образовательного учреждения, администрация и педагогический коллектив МБДОУ в течение последних лет уделяли внимание следующим проблемам:

совершенствованию качества по реализации образовательной программы дошкольного образования;

совершенствованию качества работы по формированию у воспитанников ведения здорового образа жизни;

внедрению эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию;

формированию бережного отношения детей к живой природе и окружающей среде;

развитию игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению психических функций детей дошкольного возраста;

плавному переходу к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Приоритетными в работе коллектива МБДОУ Частоостровского детского сада «Островок» стали следующие направления:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
- - повышение уровня квалификации педагогических работников.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, консультации, деловые игры, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Методическая работа в детском саду.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектив МБДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию переходу к личностно-ориентированной модели построения педагогической деятельности с детьми. Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, раскрепощение условий жизни детей и педагогической деятельности воспитателей.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Подходы к организации методической работы в МБДОУ основаны на:

системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности МБДОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;

дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в МБДОУ;

подход свободного самоопределения: свободном выборе каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;

мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;

Основные направления методической работы:

Методический кабинет как центр методической работы.

Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения, поэтому он должен быть доступным для воспитателей и музыкального руководителя.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии.

Реализация информационно - аналитической функции управления дошкольным учреждением обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

Модель методического кабинета МБДОУ:

Банк внешней информации /нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации, регионального и муниципального уровней/;

Организация методической работы в дошкольном учреждении;

Развитие ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения;

Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и школой;

Информация периодических изданий дошкольного образования;

Планирование деятельности МБДОУ;

Организация и руководство образовательной деятельности МБДОУ;

Контроль и регулирование образовательной деятельности МБДОУ;

В методическом кабинете МБДОУ постоянно действуют выставки:

Идет аттестация!

К праздничным датам.

Подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

материал семинаров-практикумов;

план – график повышения квалификации педагогов;

план аттестации педагогических кадров;

передовой педагогический опыт

В рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития МБДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в МБДОУ.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МБДОУ всегда составляются на основе мониторинга выполнения программы каждой возрастной группой и наблюдений педагогического процесса.

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%. Вакансий в настоящее время нет.

Образование

Среднее-специальное	5	100%
Всего педагогов -5 (100%):	5	100%
Квалификационные категории		
Высшая	0	0%
Первая	2	40,0%
Всего педагогов -5 (100%):	5	60,0%

Педагогический коллектив:

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации на базе ИПК, принимают участие в научно – практических конференция различного уровня.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка выпускников к успешной адаптации и обучению в начальной школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов Частоостровской СОШ выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ: сотрудники пользуются бесплатными билетами на новогодние елки, детскими подарками, получают материальную помощь, по итогам работы производятся стимулирующие выплаты.

С целью выполнения Инструкций об охране труда сотрудников администрацией дошкольного учреждения проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; персоналом дошкольного учреждения систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет МБДОУ контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
«От рождения до школы»

Новые педагогические технологии:

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», Мозаика-Синтез, 2009,
- И. М. Новикова "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников" Мозаика-Синтез 2009г.
- Н.С.Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бузарова «Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников», М.: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2010 г.
- Н.С.Голицына «Основы безопасности жизнедеятельности для младших дошкольников», М.: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2010 г.
- Н. В. Микляева "Социально-нравственное воспитание детей. Конспекты занятий" Айрис-Пресс 2009 г.
- Л.В.Куцакова "Конструирование и художественный труд в детском саду" Мозаика-Синтез 2010 г.
- В.П.Новикова "Математика в д/саду. Конспекты занятий", Мозаика-Синтез 2003г.
- И.А.Помораева, В.А. Позина «ФЭМП в младшей группе», М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ ,2012 г.
- О.Б.Дыбина "Занятие по ознакомлению с окружающим миром", М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009 г.
- О. С. Гомзяк "Говорим правильно в 6-7 лет. Упражнения по обучению грамоте детей с ОНР».
- С.Н. Николаева «Юный эколог: программа и условия ее реализации в детском саду», Мозаика-синтез, 2004 г.

Анализ заболеваемости показал, что в этом году в МБДОУ снизилось число пропусков дней по болезни по сравнению с прошлыми годами. Получению представленных результатов способствовало проведение противоэпидемических мероприятий (вакцинация против гриппа, общеукрепляющие оздоровительные мероприятия). Ежегодное увеличение детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями, показывает, что необходимо продолжать работу по реализации системы оздоровительных мероприятий и повышению качества их организации, вводить новые формы профилактической работы, активнее вести просветительскую работу с родителями, которая предусматривает повышение роли профилактики в оздоровлении детей, приобщать их к здоровому образу жизни.

Система закаливания в детском саду

№	Мероприятия	Младшая	Средняя	Старшая	Подг. группа
1	Прием детей на воздухе.	С апреля по октябрь	Круглый год при благоприятных погодных условиях.		
2	Утренняя зарядка.	Ежедневно (сентябрь-май в музыкальном зале по расписанию). В летний период – на улице.			
3	Воздушно-температурный режим.	В группе +20 В спальне +18	В группе +18 В спальне + 17	В группе +18 В спальне +17	В группе +18 В спальне +17
4	Сквозное проветривание (в отсутствие детей).	Два раза в день +14 – 16	Три раза в день +14–16		
5	Оздоровительный бег.		Ежедневно (перед уходом в группу)		
6	Прогулка (ежедневно) 2 раза в день.	До – 15	До – 15	До – 20 (в безветренную погоду)	До -20 (в безветренную погоду)
7	Гимнастика пробуждения, умывание.	Ходьба по массажным коврикам, дыхательные упражнения.	Упражнения в кровати, дыхательная гимнастика, коррекционные упражнения, ходьба по массажным коврикам (чередование видов гимнастики пробуждения по плану воспитателей).		
8	Одежда детей в группе.	Облегчённая: носки (гольфы), шорты, платья или рубашки с коротким рукавом.			
9	Сон.	В хорошо проветренном помещении.			
10	Физ. занятия:				
	▪ в зале (в				

<p>спортивной форме);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ на улице в облегченной одежде. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ два раза в неделю. ▪ один раз в неделю.
--	--

В МБДОУ разработана образовательная программа, но она нуждается в доработке, необходимо совершенствование блока «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов», требуется более полно расписать блок «Взаимодействие с социумом». Требуется организация серьезной работы по маркетинговому изучению потребностей родителей, школы, учёта интересов самих детей.

Решение названных проблем мы видим в организации дополнительных услуг, поиске спонсоров, организации благотворительных мероприятий.

Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий, игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить, что работа ведётся во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период года в музыкальном зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом упражнений («гимнастика пробуждения»). Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, необходимо использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Одна из приоритетных целей работы нашего детского сада - создание здоровьесберегающей среды в МБДОУ.

Основные задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Развитие и оптимизация двигательной активности детей;
- Формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Научить способам безопасного поведения в социуме.

План реализации направлений программы.

№	Мероприятия.	Сроки исполнения.	Ответственное лицо.
1.	Использование ресурсов социокультурной среды района для социализации и развития детей.		
1.1	Участие в реализации образовательных проектов Емельяновского района, Красноярского края	2013-2016 г.г.	Заведующий МБДОУ, воспитатели, музыкальный руководитель.
1.2	Взаимопосещения учреждений: образовательных учреждений, школы, библиотеки, ДК, ПЧ, ГИБДД.	Регулярно 2013-2016 г.г.	воспитатели.
1.3	Участие в проектах социокультурной среды района в образовании и социализации детей дошкольного возраста.	Ежегодно 2013-2016г.г.	Заведующий МБДОУ, воспитатели
1.4	Проведение досуговых, спортивных мероприятий с использованием ОУ района.	2013 – 2016 г.г.	Заведующий МБДОУ, воспитатели, музыкальный руководитель.
2.	Развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения.		
2.1	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	Ежегодно 2013-2016г.г.	ИПК, посещение семинаров (по согласованию)
2.2	Участие в реализации модульных программ по переподготовке и повышению квалификации специалистов МБДОУ: «Современные психолого-педагогические технологии в работе с дошкольниками»; «Формирование здорового образа жизни дошкольников».	Ежегодно 2013-2016г.г.	МБОУ «Центр диагностики и консультирования» Емельяновского района
2.3	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах.	2013-2016гг	Администрация МБДОУ
2.4	Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов, круглых столов,	Ежегодно	Заведующий МБДОУ, воспитатели.

	брифингов по темам годовых задач.	2013-2016г.г.	
2.5	Разработка системы НОД с конструктором «Лего» с целью развития интеллектуальных способностей детей.	2014-2015 г.г.	воспитатели.
2.6	Формирование пространственного представления, мыслительных процессов и развитие мелкой моторики рук в процессе занятий «Оригами» для старшего дошкольного возраста.	2015-2016г.г.	воспитатель
3.	Введение новых инструментов оценки и стимулирования качества дошкольного образования		
3.1	Поэтапный переход МБДОУ на ФГОС	2014-2015г.г.	Заведующий МБДОУ.
4.	Создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования		
4.1	Проведение районного семинара.	2015 г.	Заведующий МБДОУ.
4.2	Расширение спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в детском саду.	2013-2016 г.г.	Заведующий МБДОУ.
4.3	Участие в конкурсах: «Воспитатель года», Проведение ежегодного фестиваля народной игрушки	Ежегодно 2014-2015 г.г.	Заведующий МБДОУ.
4.4	Представление опыта работы по организации занятий физкультурой с использованием современных технологий на базе МБДОУ.	2016 г.	Заведующий МБДОУ.
4.5	Участие в мероприятиях, направленных на воспитание у детей дошкольного возраста толерантного отношения к детям разных национальностей.	Декабрь 2014г. IV квартал 2015 г.	Заведующий МБДОУ, воспитатели.
4.6	Создание альбома детского сада «Профессиональный портрет» с фотографиями и словесным портретом лучших сотрудников нашего МБДОУ.	2016 г.	Заведующий МБДОУ. воспитатели.
5.	Вариативные модели развития и социализации детей.		
5.1	Размещение на сайте МБДОУ информации по развитию содержания и обновлению форм работы в детском саду.	Регулярно 2013-2016 гг.	Заведующий МБДОУ.

5.2	Проведение конференции в МБДОУ «Вариативные модели развития и социализации детей дошкольного возраста: практическое внедрение и результаты».	2016 г.	Заведующий МБДОУ.
6.	Обеспечение МБДОУ необходимыми условиями для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями		
6.1	Активное участие и работа в ассоциации педагогов дошкольных образовательных учреждений.	2013-2016 гг.	Заведующий МБДОУ, воспитатели
6.2	Разработка перспективного планирования, комплексного тематического планирования, методических рекомендаций с учетом ФГТ по организации воспитательно-образовательного процесса и по формированию интеллектуальных способностей дошкольников; по развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста для успешной подготовки к обучению в школе.	2013-2016г.г.	Заведующий МБДОУ, творческая группа.
6.3	Участие в обучающих семинарах по изучению и внедрению ФГОС	2014-2015 гг.	Заведующий МБДОУ, воспитатели.
7.	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них культуры здорового образа жизни		
7.1	Развитие в МБДОУ системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей.	2013 г.-апробация 2014г.-30% 2015г.-70% 2016г.-100%	Заведующий МБДОУ, воспитатели.
7.2	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Ежегодно 2013-2016г.г.	Заведующий МБДОУ.
7.3	Проведение в МБДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий.	Ежегодно 2013-2015г.г.	Заведующий МБДОУ, Воспитатели, специалисты

7.4	Проведение конкурса в МБДОУ «Здоровый ребёнок».	Ежегодно 2013-2015гг., ноябрь-декабрь.	Заведующий МБДОУ, воспитатели.
7.5	Открытие в МБДОУ кружков спортивно-оздоровительного направления: «Фитбол для малышей», «Баскетбол», «Льжи», «Шашки».	2013-2016 гг.	воспитатели
7.6	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГТ и интеграции образовательных областей в образовательный процесс МБДОУ.	2016 г.	Заведующий МБДОУ.
7.7	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью.	2014-2015г.г.	Воспитатели, медсестра
8.	Развитие общественного управления в системе МБДОУ.		
8.1	Создание управляющего совета в МБДОУ.	2014 г.	Заведующий МБДОУ.
9.	Обеспечение качественных услуг и деятельности всех звеньев психолого-педагогической службы МБДОУ.		
9.1	Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, воспитании, социальной адаптации.	2013 – 2016 г.г.	Заведующий МБДОУ, МБОУ «Центр диагностики и консультирования»-служба ранней помощи.
9.2	Проведение комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования.	Ежегодно 2013-2016 г.г.	воспитатели, Заведующий МБДОУ
9.3	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам МБДОУ.	2013- 2016 г.г.	МБОУ «Центр диагностики и консультирования»-служба ранней помощи.
10	Развитие системы непрерывного профессионального образования (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) педкадров МБДОУ.		
10.1	Направлять воспитателей на курсовую систему повышения	Ежегодно	Заведующий МБДОУ.

	квалификации (получение высшего образования) для педагогов МБДОУ со средним специальным образованием.	2013-2016 г.г.	
10.2	Направлять педагогов на курсы: -повышения квалификации при ИПК -модульные курсы повышения квалификации для всех категорий специалистов МБДОУ.	Ежегодно 2013-2016 г.г.	Заведующий МБДОУ.
11.	Определение перспектив дальнейшей работы МБДОУ.		
11.1	Дальнейшее развитие учреждения на основе: - результативности оздоровительных и профилактических программ и технологий; - скоординированности действий всех участников программы.	2015 г.	Заведующий МБДОУ.